

Datos básicos

Número de créditos: 17,00 ECTS

Preinscripción: Del 01/09/2022 al 15/10/2022

Matrícula: Del 01/10/2022 al 15/10/2022

Impartición: Del 15/11/2022 al 15/02/2023

Precio (euros): 370,00 (tasas incluidas)

Modalidad: A distancia

Plataforma virtual: Moodle

Procedimientos de Evaluación: Pruebas, Trabajos

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Didáctica y Organización Educativa

Director de los estudios:

D. Carlos Marcelo García

Requisitos

Cumplir los requisitos legales para realizar estudios en la universidad, o excepcionalmente la acreditación de una alta cualificación profesional relacionada con los contenidos del programa.

Criterios de selección de alumnos: Orden de preinscripción.

Objetivos

- Ofrecer los elementos clave derivados del Marco Común de Competencia Digital Docente y ofrecer los elementos necesarios para que las tecnologías sean integradas en el aula de forma efectiva.
- Facilitar herramientas y recursos mediados por tecnologías digitales a profesionales de la enseñanza para una óptima integración en el aula y/o en ambientes formativos.
- Promover procesos de acceso, gestión y manejo de la información y de herramientas y recursos en entornos digitales.
- Fomentar procesos de diseño y creación de contenido formativo a través de herramientas y recursos digitales.
- Facilitar metodologías y procesos de enseñanza innovadores mediados por tecnologías que promuevan un aprendizaje activo del alumnado.

Comisión Académica

D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D^a. Cristina Mayor Ruiz. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D^a. Paula Marcelo Martínez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa



CFP Centro de Formación Permanente
Dirección General de Formación Continua y Complementaria

Formación Continua 2022-2023

- **Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje**
(VIII edición - A distancia)



Información

Teléfono: 620 99 52 99

Web: <https://www.expertocompetenciadigital.es/>

Email: marcelo@us.es



<https://cfp.us.es>

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Profesorado

D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. Ramón Besonias Román. - Instituto San José de Badajoz
D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. Paula Marcelo Martínez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. Cristina Mayor Ruiz. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D. Paulino Murillo Estepa. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. Ana Elena Schalk Quintanar. TU Dublin- Educación
D^a. Carmen Rocío Yot Domínguez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Introducción a la Competencia Digital y su Relevancia en la Profesión Docente

Número de créditos: 3,00 ECTS

Contenido:

1. Introducción.
 - 1.1. Las tecnologías se multiplican.
 - 1.2. El conocimiento, creación y distribución.
 - 1.3. El papel de las escuelas y las tecnologías.
 - 1.4. El efecto de la formación en tecnologías.
 - 1.5. Alejarse del enfoque tecnocéntricos: las tecnologías digitales integradas en la práctica docente.
2. La competencia digital docente: contextualización en una sociedad conectada.
 - 2.1. ¿Qué entendemos por competencia digital docente?
 - Origen, historia, evolución.
 - Historia de la Web 1.0, 2.0, 3.0.
 - 2.2. Tipos de contenidos digitales:
 - Según formato: Textuales, audio, video, imágenes, presentaciones, infografías, mapas conceptuales, murales digitales, líneas de tiempo, comics interactivos, videojuegos.
 - Según estructura: Página web, blog, canal de vídeo, contenidos de e-learning, red social, libro electrónico, aplicaciones y programas, juegos.
 - Según privacidad y propiedad: derechos de autor, licencias creative commons, contenidos libres OER, por suscripción o pago.
 - 2.3. ¿Cuáles son los ámbitos de la competencia digital docente?:
 - La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje.
 - Pedagogía digital en las aulas: enseñar con tecnologías digitales.
 - Evaluar con tecnologías digitales.
 - Facilitar las competencias digitales del alumnado.
 - Desarrollo profesional del docente con tecnologías digitales.

Fechas de inicio-fin: 15/11/2022 - 30/11/2022

Módulo/Asignatura 2. Selección, Evaluación, Creación de Contenido Digital para la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Contenido:

2. La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje.
 - 2.1. Encontrar y evaluar contenido digital para la enseñanza.
 - Encontrar contenidos digitales: Navegadores especializados Estrategias de búsqueda efectiva, Portales, blogs y wikis con contenido digital.
 - Evaluar contenidos digitales. Criterios para evaluar la calidad: autoridad (tipo de licencia), adaptación, usabilidad, actualidad.
 - 2.2. Organizar, seleccionar, publicar y compartir contenido digital para la enseñanza.
 - Repositorios para la organización de contenido digital. En local (Dropbox, Google Drive); en la nube (Dropbox, Google Drive, Office365, iCloud).
 - Etiquetado para organizar el contenido: marcadores sociales (Pocket, Evernote, Delicious, Diigo).
 - 2.3. Crear nuevo contenido digital utilizando herramientas tecnológicas. Adaptar contenido digital ya disponible en la red, adaptándolo al contexto educativo.

Fechas de inicio-fin: 30/11/2022 - 09/12/2022

Módulo/Asignatura 3. Pedagogía Digital. Métodos y Estrategias para Enseñar con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 3,00 ECTS

Contenido:

3. Pedagogía digital.
 - 3.1. El diseño de ambientes de aprendizaje con tecnologías.
 - 3.2. El diseño de actividades de aprendizaje con tecnologías digitales para la enseñanza presencial y online.
 - 3.2. Planificar la enseñanza para dar respuesta a las necesidades digitales del alumnado.
 - 3.3. Tecnologías digitales y Motivación del alumnado.
 - 3.4. Atención a diversidad con tecnologías digitales: Diferenciación y personalización.
 - 3.5. Actividades de aprendizaje asimilativas con tecnologías digitales.
 - 3.6. Actividades de aprendizaje basadas en la gestión de información con tecnologías digitales.
 - 3.6. Actividades para un aprendizaje colaborativo con tecnologías digitales.
 - 3.7. Actividades de aprendizaje experienciales basadas en la simulación, juego, realidad aumentada.
 - 3.8. Modelos pedagógicos innovadores con tecnologías digitales: Flipped Classroom, BYOD, Aprendizaje por Proyectos.

Fechas de inicio-fin: 09/12/2022 - 23/12/2022

Módulo/Asignatura 4. Evaluación Digital en la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Contenido:

- 4.1. Evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales.
- 4.2. Seguimiento del progreso de los aprendizajes utilizando tecnologías digitales.
- 4.3. Retroalimentación con tecnologías digitales.
- 4.4. Autoevaluación con tecnologías digitales: Ambientes Personales de Aprendizaje.
- 4.5. Estrategias innovadoras de evaluación con tecnologías: Portafolio electrónico.
- 4.6. Dispositivos móviles para la evaluación formativa en clase.
- 4.7. Herramientas para la Auto y autoevaluación.

Fechas de inicio-fin: 23/12/2022 - 06/01/2023

Módulo/Asignatura 5. Facilitar las Competencias Digitales del Alumnado

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

5. Facilitar la adquisición de Competencias Digitales del alumnado.
 - 5.1. Promover estrategias de búsqueda de información por parte del alumnado.
 - 5.2. Evaluar la calidad de la información.
 - 5.3. Herramientas y estrategias de Comunicación y colaboración.
 - 5.4. Creación de contenido digital por parte del alumnado.
 - 5.5. Los derechos de autor en internet.
 - 5.6. Seguridad en internet. Datos y privacidad. Salud y bienestar.
 - 5.7. Resolución de problemas utilizando tecnologías digitales.
 - 5.8. Promover la creatividad con tecnologías.

Fechas de inicio-fin: 06/01/2023 - 20/01/2023

Módulo/Asignatura 6. Desarrollo Profesional Docente con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 3,00 ECTS

Contenido:

6. Desarrollo profesional docente con tecnologías digitales.
 - 6.1. Desarrollo profesional docente y tecnologías digitales.
 - 6.2. Autoformación con tecnologías digitales.
 - 6.3. Proyectos de innovación con tecnologías digitales.
 - 6.4. Comunidades de práctica para el aprendizaje profesional con tecnologías.
 - 6.5. Prácticas reflexivas con tecnologías digitales.
 - 6.6. Las tecnologías para el desarrollo profesional continuo.

Fechas de inicio-fin: 20/01/2023 - 03/02/2023